



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

Zpráva o splnění stanovených cílů Institucionálního programu VETUNI pro rok 2021

projednáno AS VFU Brno dne 28. března 2022
projednáno SR VFU Brno dne 29. března 2022

únor 2022



Název vysoké školy	Veterinární univerzita Brno
--------------------	-----------------------------

Shrnutí priorit Institucionálního plánu VETUNI pro rok 2021:

Veterinární univerzita Brno pro rok 2021 vymezila rozvojové priority univerzity Institucionálního plánu (IP VETUNI) směřující do rozvoje pregraduálního vzdělávání (priorita č. 1, 2, 3), doktorského vzdělávání (priorita č. 4), posílení strategického řízení (priorita č.5), rozvoje mezinárodního prostředí (priorita č. 6, 7), a k rozvoji oblastí souvisejících se vzděláváním (priorita č. 8, 9).

Priorita č. 1 je dána kompetencemi pro 21. století určenými mezinárodními aspekty ve vývoji veterinárního vzdělávání, a řeší přizpůsobení veterinární výuky novým evropským standardům pro veterinární vzdělávání (SOP EAEVE 2019) kladoucích důraz na klinickou výuku v novém aspektu využití mobilních výukových klinik, a vytváření výukového klinického simulačního centra.

Priorita č. 2 dána kompetencemi pro 21. století určenými společenským vývojem a řeší rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare (dobrých životních podmínek) zvířat jako reakci na společenský vývoj v Evropě i v České republice podporovaný aktuálními změnami zákona na ochranu zvířat proti týrání (poslední v roce 2020) ve smyslu rozvoje dobrých životních podmínek pro zvířata.

Priorita č. 3 reaguje na změny ve vysokoškolském vzdělávání vynucené nálezovou situací způsobenou COVID 19, a podporuje metody distančního vzdělávání.

Priorita č. 4 rozvíjí doktorské vzdělávání a reaguje na novou koncepci doktorského vzdělávání na univerzitě pro nové období, kdy změna koncepce doktorského vzdělávání vyžaduje návazné změny v jednotlivých studijních programech.

Priorita č. 5 je orientována na posílení strategického řízení univerzitního vzdělávání na úrovni získávání relevantních dat a podkladů z činnosti univerzity pro strategická rozhodování v rámci řízení univerzity.

Priorita č. 6 se orientuje na posilování mezinárodního prostředí na univerzitě. Mezinárodní prostředí na univerzitě je posilováno schopností akademických pracovníků a dalších zaměstnanců používat anglický jazyk a také schopností studentů používat anglický jazyk, nabídkou výuky odborných předmětů pro studenty v angličtině. Tato priorita je směřována k posílení uvedených oblastí.

Priorita č. 7 směřuje k posílení internacionalizace veterinárních studijních programů na univerzitě, posiluje působení na univerzitě akademických pracovníků – veterinárních lékařů, kteří získali nejvyšší stupeň specializace ve veterinárním vzdělávání absolvováním specializace organizované nadnárodními evropskými veterinárními specializačními školami a posiluje mezinárodní aspekt zajišťování studijních programů na univerzitě.

Priorita č. 8 rozvíjí informační podporu uchazečům o studium na univerzitě, informační podporu studentů v rámci jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem a dále zvýšení úrovně karierního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy.

Prioritou č. 9 je rozvoj podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců univerzity.

Priority VETUNI Institucionálního plánu pro rok 2021 vytváří provázaný celek, řešící rozvoj vzdělávání na univerzitě na úrovni pregraduálního i doktorského studia, prohloubení mezinárodního prostředí ve vzdělávání na univerzitě, prohlubuje podmínky



pro strategické řízení univerzity a rozvíjí další oblasti související se vzděláváním, a to zaměřené na poradenství a na rozvoj podmínek pro sport a tělesné kultury studentů a zaměstnanců univerzity. Naplnění priorit IP 2021 na univerzitě přispělo k jejímu dalšímu institucionálnímu rozvoji a posílení kvality její vzdělávací činnosti.

Celkový rozpočet institucionálního plánu dle jednotlivých prioritních cílů: 17 228 tis.		
Prioritní cíl dle Vyhlášení	<i>Alokace (v tis. Kč)</i>	<i>Alokace (v %)</i>
1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	6107	35,45
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	4500	26,12
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	2000	11,61
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	1000	5,80
6. Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	0	0
Internacionalizace vysokých škol	2400	13,93
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení	1221	7,09
Institucionální plán celkem	17228	100,00
<i>z toho investiční prostředky</i>	<i>4307</i>	<i>25,00</i>

Prioritní cíl Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století (6107 tis. Kč) byl realizován opatřeními:

Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra: 4243 tis. Kč (z toho 2 843 tis. Kč INV a 1400 tis. NIV)

Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat: 1 864 tis. Kč (z toho 1 464 tis. Kč INV a 400 tis. NIV)

Prioritní cíl Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání (4500 tis. Kč) byl realizován opatřením:

Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání: 4 500 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 4 500 tis. NIV)

Prioritní cíl Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia (2000 tis. Kč) byl realizován opatřením:

Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření: 2000 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 2000 tis. NIV)

Prioritní cíl Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství (1000 tis. Kč) byl realizován opatřením:



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání 1000 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 1000 tis. NIV)

Prioritní cíl Internacionalizace vysokých škol (2400 tis. Kč) byl realizován opatřeními:

Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě: 1 800 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 1 800 tis. NIV)

Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání 600 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 600 tis. NIV)

Prioritní cíl Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení (1221 tis. Kč) byl realizován opatřeními:

Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě: 621 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 621 tis. NIV)

Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě: 600 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 600 tis. NIV)



Přehled realizace opatření Institucionálního plánu VETUNI v roce 2021:

Název opatření: Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra	
Cíle opatření dle SZ2021+	1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů	<p>Priorita č. 1: Cílem bylo zřízení klinického výukového simulačního centra pro malá zvířata a centra pro velká zvířata a pořízení výukových modelů pro tato centra, a dále pořízení přenosných přístrojů použitelných pro výjezd akademického pracovníka se studenty do místa chovu pacienta v rámci tzv. mobilní kliniky.</p> <p>Výchozí stav: Neexistence klinického výukového simulačního centra a neexistence dobře vybavené mobilní kliniky pro malá a pro velká zvířata.</p> <p>Cílový stav: Vznik simulačního centra se základními modely a dobře vybavené mobilní kliniky pro malá zvířata a kliniky pro velká zvířata.</p> <p>Ukazatele: Vybavení výukového simulačního centra výukovými modely, vybavení mobilních klinik přenosnými RTG, přenosnými USG, případně se zařízením pro digitalizaci zobrazovacích záznamů a dále případně další zařízení potřebná pro mobilní kliniky. Těmito zařízeními byl vybaven automobil upravený na mobilní kliniku malých zvířat a automobil upravený na mobilní kliniku velkých zvířat k uskutečňování výuky pro studenty.</p> <p>Předpokládaný cílový stav byl splněn.</p>
Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle	<p>Pro simulační centrum v rámci investic byly nakoupeny: simulátor skotu v životní velikosti – pro nácvik inseminace a vyšetření reprodukčního traktu; simulátor hlavy a krku (krávy) v životní velikosti - pro nácvik injekčních aplikací, značkování uší a aplikaci růstových implantátů; pro mobilní kliniky byly nakoupeny: přenosný RTG s přímou digitalizací, přenosný RTG s bezdrátovou přímou digitalizací, ultrazvuk přenosný, endoskop se zobrazovací jednotkou.</p> <p>Pro simulační centrum v rámci neinvestic byly nakoupeny: kráva – simulátor dojení, profesionální trenažér abdominálního otevření a sešití, šicí podložky, model nohy psa pro IV katetrizace a infuzní punkce, simulátor psí končetiny pro vaskulární přístup, intubační trenažér - hlava psa, simulátor hlavy psa pro vaskulární přístup, simulátor psa pro výuku KPR – CasPeR, simulátor kočky pro výuku KPR, simulátor pro nácvik injekce – velká podložka, dvouvrstvé střevo 30 mm, základní chirurgické kompetence, psí obvažovatelná končetina – hrudní část a pánevní část, psí kastrovací simulátor;</p> <p>pro mobilní kliniky byly v rámci neinvestic nakoupeny: otoskop, infusní pumpa, elektrokauter, kyslíkový koncentrátor, perfusor, ruční dermatoskop, puslní oxymetr, digitální refraktometr, laryngoskopický set, glukometr, infusní pumpa, rozvěrač equivet, závěsná síť pro koně, nosojícnové sondy, a celá řada dalších zařízení a prostředků.</p> <p>Realizované aktivity vedly k naplnění stanoveného cíle.</p>



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky	poskytnuté: 4243 tis. Kč (z toho 2 843 tis. Kč INV a 1400 tis. NIV) čerpané: 4243 tis. Kč (z toho 2 843 tis. Kč INV a 1400 tis. NIV) Výše poskytnutých prostředků byla dodržena.
---	---



Název opatření: Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat	
Cíle opatření dle SZ2021+	1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století
Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů	<p>Priorita č. 2: Cílem bylo pořízení zařízení pro chov vybraných druhů zájmových zvířat umožňující chov několika druhů zvířat v komfortních chovatelských prostorových podmínkách pro výukové účely v rámci předmětů zaměřených na ochranu a welfare zvířat ve studijních programech veterinární lékařství a ochrana zvířat a welfare.</p> <p>Výchozí stav: Neexistence zázemí výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zájmových zvířat.</p> <p>Cílový stav: Zřízení centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zájmových zvířat.</p> <p>Ukazatele: Pořízení přemístitelných velkoprostorových ustájení a jejich vybavení a umístění v areálu VETUNI pro výukové účely v rámci rozvoje kompetencí studenta VETUNI v oblasti ochrany zvířat proti týrání a posuzování dobrých životních podmínek zvířat, a dále pořízení termokamery pro výukovou demonstraci stresového zatížení zvířat a dalšího vybavení pro výukovou demonstraci pohody zvířat, projevů chování a případné nepohody zvířat.</p> <p>Předpokládaný cílový stav byl splněn.</p>
Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle	<p>V rámci zřízení výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky zvířat byly v rámci investic pořízeny: voliéry pro umístění vybraných druhů zájmových zvířat k jejich sledování v rámci výuky ochrany zvířat a welfare a etologie.</p> <p>Pro výukové účely v rámci centra z investic byla pořízena: termokamera pro neinvazivní sledování stresového zatížení zvířat a jejich pohody při jejich umístění ve výukovém centru pro ochranu a dobré životní podmínky zvířat.</p> <p>Pro provoz výukového centra byl v rámci neinvestic pořízen: mobiliář (52 položek materiálu a drobného hmotného majetku).</p> <p>Realizované aktivity vedly k naplnění stanoveného cíle.</p>
Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky	<p>poskytnuté: 1 864 tis. Kč (z toho 1 464 tis. Kč INV a 400 tis. NIV) čerpané: 1 864 tis. Kč (z toho 1 464 tis. Kč INV a 400 tis. NIV)</p> <p>Výše poskytnutých prostředků byla dodržena.</p>



Název opatření: Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání	
Cíle opatření dle SZ2021+	2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání
Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů	<p><i>Priorita č. 3: Cílem byl rozvoj zázemí pro distanční metody vzdělávání.</i></p> <p>Výchozí stav: Omezené technické vybavení univerzity a omezené výukové zázemí pro distanční výuku.</p> <p>Cílový stav: Nákup odpovídající techniky pro pořizování obrazových a zvukových záznamů a nákup počítačové techniky, a vytvoření výukových a studijních opor pro distanční formy výuky.</p> <p>Ukazatele: Nákup potřebného zařízení pro rozvoj technického zázemí: notebooky, kamery, webkamery a další zařízení nezbytné pro vytváření a realizaci distanční výuky; pro vytváření výukových podpor pro distanční výuku na univerzitě realizace univerzitní soutěže na projekty zaměřené na vytváření opor pro distanční formu studia a vlastní vytvoření opor pro distanční formu studia.</p> <p>Předpokládaný cílový stav byl splněn.</p>
Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle	<p>Pro rozvoj technického zázemí pro distanční výuku byl realizován nákup potřebného zařízení:</p> <p>FVL: PC/notebooky různých konfigurací/technické úrovně a příslušenství k nim,</p> <p>FVHE: PC/notebooky různých konfigurací/technické úrovně a dále webové kamery, sluchátka, mikrofony, reproduktory a další příslušenství podle potřeb předpokládaného využití s cílem zajištění distanční výuky.</p> <p>Pro vytvoření opor pro distanční formy výuky byla vypsána vnitřní univerzitní soutěž na projekty realizace distanční výuky v předmětech, u nichž lze tuto výuku realizovat, pro všechny studijní programy univerzity, byly vybrány odpovídající projekty, jejich řešení bylo kontrolováno a po ukončení řešení projektů byly projekty vyhodnoceny (obhajoba z důvodu opatření proti COVID-19 nemohla být realizována), prostřednictvím těchto projektů řešených akademickými pracovníky a studenty bylo vytvořeno ve formě opor (43 výstupů) pro vzdálenou výuku odborné zázemí pro zajišťování výuky distanční formou v řadě relevantních odborných předmětů.</p> <p>Realizované aktivity vedly k naplnění stanoveného cíle.</p>
Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky	<p>poskytnuté: 4 500 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 4 500 tis. NIV)</p> <p>čerpané: 4 500 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 4 500 tis. NIV) (v členění 1250 tis. Kč pro rozvoj technického zázemí distančního studia na FVL, 1250 tis. Kč pro rozvoj technického zázemí distančního studia na FVHE, 2000 tis. Kč vytváření opor pro distanční formu studia)</p> <p>Výše poskytnutých prostředků byla dodržena.</p>



<p>Název opatření: Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření</p>	
<p>Cíle opatření dle SZ2021+</p>	<p>3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia</p>
<p>Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů</p>	<p><i>Priorita č. 4: Cílem bylo vypracovat koncepci strategického rozvoje každého doktorského studijního programu (DSP) nově vzniklé struktury doktorských studijních programů na univerzitě a pro nově vzniklý a nebo klíčový směr rozvoje příslušného DSP nákupem vybavení na úrovni drobného hmotného majetku a materiálu posílit rozvoj a kvalitu příslušného DSP.</i></p> <p>Výchozí stav: Neexistence koncepce strategického rozvoje jednotlivých DSP v nové struktuře DSP na univerzitě a deficit v odborně technickém zázemí nově vzniklého anebo klíčového směru rozvoje každého DSP.</p> <p>Cílový stav: Vypracovaná koncepce strategického rozvoje jednotlivých DSP v nové struktuře DSP na univerzitě a materiálové a přístrojové posílení nově vzniklého anebo klíčového směru rozvoje každého DSP na univerzitě.</p> <p>Ukazatele: Vypracování nové koncepce rozvoje jednotlivých DSP v nové struktuře DSP na univerzitě a nákup zařízení a přístrojů pro rozvoj nově vzniklého anebo klíčového směru rozvoje každého DSP.</p> <p>Předpokládaný cílový stav byl splněn.</p>
<p>Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle</p>	<p>Nové koncepce jednotlivých studijních programů DSP - vypracování koncepce strategického rozvoje pro každý nový studijní program v nové struktuře DSP na univerzitě (11 nových koncepcí rozvoje jednotlivých DSP).</p> <p>Technické posílení zabezpečení klíčového, popřípadě nově vzniklého směru rozvoje v DSP programech - v návaznosti na koncepci rozvoje studijních programů v nové struktuře DSP bylo uskutečněno technické posílení zabezpečení klíčového, popřípadě nově vzniklého směru rozvoje v každém novém doktorském studijním programu (doložitelné podle jednotlivých studijních programů Morfologie, fyziologie a farmakologie, Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat, Patologie a parazitologie, Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie, Choroby psů, koček a zájmových zvířat, Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže, Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat, Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie, Ochrana zvířat, welfare a etologie, Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie, Hygiena a technologie potravin).</p> <p>Realizované aktivity vedly k naplnění stanoveného cíle.</p>
<p>Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky</p>	<p>poskytnuté: 2000 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 2000 tis. NIV) čerpané: 2000 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 2000 tis. NIV) (v členění 1000 tis. Kč pro rozvoj technického zázemí doktorského studia a novou koncepci DSP programů na FVL, 1000 tis. Kč pro rozvoj technického zázemí doktorského studia a novou koncepci DSP programů na FVHE)</p> <p>Výše poskytnutých prostředků byla dodržena.</p>



<p>Název opatření: Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání</p>	
<p>Cíle opatření dle SZ2021+</p>	<p>5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství</p>
<p>Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů</p>	<p>Priorita č. 5: Cílem bylo dopracování systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) univerzity poskytujícího informace o činnosti jednotlivých pracovníků na úroveň možnosti poskytování podrobných dílčích informací o činnostech univerzity využitelných pro strategické řízení univerzity a posílení personální kapacity pro strategické řízení univerzity.</p> <p>Výchozí stav: Současný HAP neumožňuje jeho využití k získání podrobných dílčích informací o jednotlivých činnostech univerzity a neumožňuje hodnocení na úrovni fakult, ústavů a klinik, a také porovnání akademických pracovníků navzájem. Oddělení rektorátu zaměřené na strategii a kvalitu univerzity je personálně poddimenzováno, pracuje na úrovni pouze jednoho referenta.</p> <p>Cílový stav: Vytvoření modernizovaného systému HAP, včetně dopracování do systému excelovských souborů umožňujících hodnocení v komfortní formě standardizovaných výstupů hodnotících úroveň univerzity, fakult a dalších součástí univerzity, ústavů a klinik a také jednotlivých akademických pracovníků (porovnáním se standardem a také jejich porovnáním navzájem).</p> <p>Posílení Oddělení rektorátu zaměřené na strategii a kvalitu univerzity o jednoho odborného referenta v rámci posilování kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání.</p> <p>Ukazatele: Modernizovaný systém HAP umožňující hodnocení jednotlivých akademických pracovníků, celkové vyhodnocení činnosti na univerzitě a také s možností podrobných dílčích informací o jednotlivých činnostech na úrovni univerzity, na úrovni fakult a dalších součástí univerzity, na úrovni ústavů a klinik a na úrovni možnosti porovnání výsledků činnosti jednotlivých akademických pracovníků využitelných pro strategické řízení univerzity. Posílení o jednoho odborného referenta Oddělení rektorátu zaměřené na strategii a kvalitu univerzity v rámci posilování kapacit pro strategické řízení univerzity.</p> <p>Předpokládaný cílový stav byl splněn.</p>
<p>Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle</p>	<p>V rámci modernizace HAP byl dopracován systém HAP (Hodnocení akademických pracovníků) univerzity poskytující informace o činnosti jednotlivých pracovníků na úroveň možnosti poskytování podrobných dílčích informací o činnostech univerzity, jednotlivých fakult a dalších součástí univerzity, ústavů a klinik a jednotlivých akademických pracovníků (porovnání se standardem a porovnání navzájem) využitelných pro strategické řízení univerzity, HAP byl dopracován do systému excelovských souborů umožňujících komfortní realizaci HAP, byl dopracován na úroveň poskytování standardizovaných výstupních sestav pro Zprávu o vnitřním hodnocení kvality univerzity a pro Výroční zprávu o činnosti, součástí</p>



	<p>řešení bylo také vytvoření novely směrnice rektora č. 4/2019 upravující hodnocení akademických pracovníků univerzity a dále výstupem řešení je Zpráva – Modernizovaný systém HAP v rozsahu 112 stran obsahující podrobný popis celého systému, jeho řešení a souvislosti promítající se do využití systému HAP pro strategické řízení univerzity a pro zhodnocení kvality univerzity ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity.</p> <p>V rámci posílení personální kapacity pro strategické řízení univerzity bylo Oddělení rektorátu zaměřené na strategii a kvalitu univerzity posíleno o jednoho odborného referenta.</p> <p>Realizované aktivity vedly k naplnění stanoveného cíle.</p>
Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky	<p>poskytnuté: 1000 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 1000 tis. NIV)</p> <p>čerpané: 1000 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 1000 tis. NIV) (v členění 635 tis. Kč modernizace systému HAP, 365 tis. Kč posílení personální kapacity pro strategické řízení univerzity)</p> <p>Výše poskytnutých prostředků byla dodržena.</p>

Název opatření: Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě	
Cíle opatření dle SZ2021+	Internacionalizace vysokých škol
Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů	<p><i>Priorita č. 6: Cílem bylo zvýšení úrovně používání angličtiny ve výuce odborných předmětů formou realizace kursů angličtiny pro akademické pracovníky a ostatní zaměstnance (neučitele); vypracování modernizované koncepce výuky jazyků studentů včetně rozšíření výuky jazyků pro studenty všech studijních programů a na úrovni majetku a materiálu zvýšit úroveň a kvalitu vybavení jazykových laboratoří pro studenty k výuce odborné angličtiny; dále rozšíření výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině a to podporou této výuky a akademických pracovníků nabízejících tuto výuku v angličtině nad standardní rámec výuky.</i></p> <p>Výchozí stav: Úroveň znalosti a používání anglického jazyka byla u učitelů různá, učitelé zajišťující výuku odborných předmětů v anglickém jazyce disponují velmi dobrou znalostí angličtiny, avšak bylo nezbytné počet takovýchto učitelů zvýšit, což vyžadovalo zajištění kursů anglického jazyka pro učitele, obdobně také u ostatních zaměstnanců přicházejících do kontaktu se zahraničními studenty bylo nezbytné úroveň znalosti anglického jazyka zvýšit formou kursů angličtiny. Dále rozsah výuky anglického jazyka u studentů byl ve většině programů 1 semestr a podpora výuky angličtiny a vybavení jazykových laboratoří bylo na nízké úrovni k zvýšení úrovně používání cizího jazyka studenty bylo nezbytné vypracovat novou koncepci výuky angličtiny a modernizovat výukové laboratoře a výukové podpory pro výuku angličtiny pro studenty. Dále v rámci realizace mezinárodního prostředí na univerzitě byla studentům nabízena výuka odborných předmětů v angličtině pro studenty anglických studijních programů a pro studenty programu</p>



	<p>Erasmus avšak pro studenty českých studijních programů byla nabízena ojediněle, k prohloubení mezinárodního prostředí bylo třeba rozšířit nabídku výuky předmětů v angličtině pro studenty českých programů.</p> <p>Cílový stav: Uskutečnění kursů angličtiny pro akademické pracovníky a další zaměstnance univerzity k zvýšení jejich úrovně angličtiny využitelné pro výuku a komunikaci se studenty anglických studijních programů (12 kursů). Vypracování nové koncepce výuky anglického jazyka ve studijních programech zahrnující mj. rozšíření výuky z 1 na 2 semestry a dále modernizace výukových podpor a jazykových laboratoří zejména na úrovni počítačového a programového vybavení zvyšující úroveň výuky angličtiny studentů. Zvýšení nabídky výuky studijních předmětů v angličtině pro studenty českých programů (30 předmětů nově vyučovaných v českých studijních programech alternativně také v anglickém jazyce). Celkové zvýšení úrovně bilingválního prostředí na univerzitě.</p> <p>Ukazatele: Zvýšená úroveň angličtiny u pracovníků a studentů (počet realizovaných kursů - 12), vypracovaná modernizovaná koncepce kursů angličtiny pro studenty, zkvalitnění vybavení pro výuku angličtiny moderní výpočetní technikou a dalším zařízením pro moderní výuku jazyků, zvýšení nabídky výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině (počet předmětů nabízených v angličtině - 30).</p> <p>Předpokládaný cílový stav byl splněn.</p>
Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle	<p>Byly uskutečněny kursy angličtiny pro akademické pracovníky a další zaměstnance univerzity k zvýšení jejich úrovně angličtiny využitelné pro výuku a komunikaci se studenty anglických studijních programů (12 kursů). Byla vypracována nová koncepce výuky anglického jazyka ve studijních programech zahrnující mj. rozšíření výuky z 1 na 2 semestry a dále byla realizována modernizace výukových podpor a jazykových laboratoří zejména na úrovni počítačového a programového vybavení zvyšující úroveň výuky angličtiny studentů (počítače, nootebooky, tiskárny, kopírka, elektronické slovníky, odborné učebnice angličtiny, webkamery, mikrofony, sluchátka, reproboxy a další moderní prezentační zařízení). Byla zvýšena nabídka výuky studijních předmětů v angličtině pro studenty českých programů (30 předmětů nově vyučovaných v českých studijních programech alternativně také v anglickém jazyce). Bylo zkvalitněno bilingvální prostředí na univerzitě.</p> <p>Realizované aktivity vedly k naplnění stanoveného cíle.</p>
Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky	<p>poskytnuté: 1 800 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 1 800 tis. NIV) čerpané: 1 800 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 1 800 tis. NIV) (v členění 390 tis. Kč kursy angličtiny a 109,637 tis. převedeno do FPP na zajištění kursů v následujícím roce, 800 tis. rozšíření výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině, 50 tis. nová koncepce výuky angličtiny pro studenty, 450 tis. zkvalitnění vybavení pro výuku angličtiny pro studenty)</p> <p>Výše poskytnutých prostředků nebyla překročena.</p>



Název opatření: Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání	
Cíle opatření dle SZ2021+	2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol
Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů	<p><i>Priorita č. 7:</i> Cílem byla podpora zvyšování mezinárodní úrovně odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci jejich studia realizovaného v evropském systému veterinárních specializací, kde určený počet akademických pracovníků absolventů anebo studujících příslušný obor v rámci evropského systému vzdělávání veterinárních specialistů je závazným mezinárodním indikátorem kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě. Podpora mobility vybraných akademických pracovníků v rámci zvyšování jejich odborné kompetence studiem příslušného oboru v rámci evropského systému vzdělávání veterinárních specialistů.</p> <p>Výchozí stav: nízký počet evropských veterinárních specialistů na univerzitě,</p> <p>Cílový stav: navýšení počtu akademických pracovníků zapojených do studia v rámci systému evropských veterinárních specialistů.</p> <p>Ukazatele: navýšení počtu akademických pracovníků zapojených do v evropského systému veterinárních specializací alespoň o 3 další akademické pracovníky.</p> <p>Předpokládaný cílový byl z důvodu opatření proti COVID-19 splněn částečně.</p>
Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle	<p>Podpora zvyšování mezinárodní úrovně odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci jejich studia realizovaného v evropském systému veterinárních specializací. Z přidělených prostředků bylo čerpáno celkem 46 308,34 Kč na krytí odpovídajících nákladů u dvou akademických pracovníků FVL (MVDr. Zuzana Drábková, Ph.D., MVDr. Filip Kološ, Ph.D.). Z důvodu opatření proti COVID-19 nebylo možné zapojení dalších pracovníků do evropského systému veterinárních specializací a dále nebylo možné vyslat vybrané pracovníky na zahraniční pracoviště v rámci zvyšování jejich odborné veterinární specializace na evropské úrovni (velmi komplikovaná opatření proti COVID-19 pro mezinárodní cesty, odmítnutí školitelství ze strany zahraničních pracovišť a mezinárodních školitelů).</p>
Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky	<p>poskytnuté: 600 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 600 tis. NIV) čerpané: 46,308 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 46 308 tis. NIV) na podporu zvyšování mezinárodní úrovně odborné kompetence určených akademických pracovníků a dále převod 553,692 tis. Kč do FPP univerzity s cílem realizace prostředků v roce 2022 a případně letech dalších) Výše poskytnutých prostředků nebyla přečerpána.</p>



Název opatření: Rozvoj karierního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě	
Cíle opatření dle SZ2021+	Další opatření a) : Karierní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů
Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů	<p><i>Priorita č. 8:</i> Cílem bylo vypracování nové koncepce poradenské činnosti na univerzitě a v rámci ní rozšíření stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra karierního poradenství v jejich činnosti a realizace informační podpory uchazečů, studentů a karierního a také psychologického poradenství pro studenty na univerzitě.</p> <p>Výchozí stav: Omezený rozsah činnosti Centra studijního poradenství a Centra karierního poradenství na univerzitě.</p> <p>Cílový stav: Vypracovaná nová koncepce a praktická realizace zvýšené úrovně informační podpory uchazečů o studium na veterinárních studijních programech, zvýšená informační podpora studentů v průběhu jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem na univerzitě a dále na zvýšení informační úrovně karierního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy, realizace psychologického poradenství pro studenty, administrativní a počítačové dovybavení a odpovídající činnost zajištěná referentkami (na částečný úvazek) Centra studijního poradenství a Centra karierního poradenství na univerzitě.</p> <p>Ukazatele: Obnovení poradenských center, jejich umístění v areálu univerzity na místě snadno dostupném pro studenty (nedaleko vchodu do areálu univerzity), dovybavení center nezbytným zařízením pro administrativní a počítačovou činnost, a v rámci činnosti posílení center personálně částečnými úvazky odborných referentů k realizaci pravidelné činnosti zaměřené na poskytování informací uchazečům o studium, studentům a čerstvým absolventům veterinárních studijních programů, poskytování poradenské činnosti uchazečům, studentům, karierního a psychologického poradenství.</p> <p>Předpokládaný cílový stav byl splněn.</p>
Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle	<p>Vypracování nové koncepce činnosti center předpokládající nejen pasivní poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, ale také aktivní vyhledávání a oslovování uchazečů a dále studentů, kteří by služby center mohli, zejména v souvislosti s horšími studijními výsledky využít. Provoz centra zajišťovaly tři odborné referentky na částečný úvazek.</p> <p>Poradenská činnost pro uchazeče představovala převážně pasivní informování uchazečů, kteří potřebovali informace týkající se přijímacích zkoušek, průběhu studia a možnosti uplatnění po dokončení studia. Celkem proběhlo 441 informativních jednání s uchazeči. Aktivní poradenství bylo představováno zejména organizací Dní otevřených dveří, účastí na veletrhu Gaudeamus, přípravou propagačních materiálů a přímým oslovováním potenciálních uchazečů prostřednictvím jednotlivých poradců na vybraných středních školách. Byli také osloveni studenti, kteří jsou</p>



	<p>ochotni působit jako ambasadoři na středních školách, které vystudovali. V rámci aktivního poradenství pro uchazeče bylo realizováno celkem 22 akcí.</p> <p>Studijní poradenství bylo realizováno zejména poskytováním informací pro studenty, o které požádali. Nejčastěji se jednalo o otázky související s organizací výuky, zapisování předmětů a absolvování zkoušek. Časté byly také otázky související s onemocněním COVID a jeho dopadem na realizaci výuky. Celkem bylo realizováno 335 informativních jednání. Aktivní poradenství bylo realizováno zejména vyhledáváním potenciálně ohrožených studentů (opakovaně zapsaný předmět) a zprostředkování nabídky doplňující výuky a konzultací. Pro zajištění této doplňující výuky byli osloveni garanti daných předmětů. Celkem proběhlo 126 aktivních oslovení a jednání se studenty.</p> <p>Kariérní poradenství bylo realizováno poskytováním informací studentům a čerstvým absolventům souvisejícími zejména s podmínkami vstupu do KVL a dalšími možnostmi uplatnění v praxi, a to včetně možného uplatnění v zahraničí. Předáno bylo celkem 17 nabídek zaměstnání od veterinárních lékařů. V rámci aktivního přístupu k poskytování poradenství bylo prováděno šetření za účelem získání podrobnějších informací o možnostech uplatnění absolventů, platových podmínkách na různých pracovních pozicích a dalších informací souvisejících s možnostmi uplatnění absolventů. Celkem bylo provedeno 207 oslovení a jednání.</p> <p>Psychologické poradenství poskytovalo odbornou psychologickou podporu a pomoc při zvládnání osobních, partnerských či studijních potíží, individuální konzultace zaměřené na studium i kariéru a individuální krátkodobou i dlouhodobou psychoterapii zaměřenou na rozvoj osobnosti. V rámci této činnosti proběhlo celkem 575 konzultací a schůzek.</p> <p>Poradenská centra byla dovybavena nezbytným zařízením pro administrativní a počítačovou činnost.</p> <p>Realizované aktivity vedly k naplnění stanoveného cíle.</p>
<p>Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky</p>	<p>poskytnuté: 621 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 621 tis. NIV) čerpané: 621 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 621 tis. NIV) (v členění 120 tis. Kč vybavení poradenských center, 501 tis. Kč mzdové náklady na referenty poradenských center a řešení projektu) Výše poskytnutých prostředků byla dodržena.</p>

<p>Název opatření: Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě</p>	
<p>Cíle opatření dle SZ2021+</p>	<p>Další opatření h) : Sport a rozvoj tělesné kultury studujících i pracovníků jako součást poslání vysokých škol</p>

<p>Obsah cíle, porovnání výchozího a cílového stavu, případně ukazatelů výkonu a hodnot indikátorů</p>	<p>Priorita č. 9: Cílem bylo vypracování modernizované koncepce sportovních aktivit nabízených univerzitou studentům, akademickým pracovníkům a zaměstnancům. Cílem bylo dále rozšíření a obohacení technického vybavení pro sportovní aktivity a tím rozvoj sportovních aktivit studujících a pracovníků univerzity.</p> <p>Výchozí stav: představoval omezenou úroveň technického vybavení pro sportovní aktivity studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců a z tohoto stavu vycházející původní koncepci realizace sportovních aktivit na univerzitě.</p> <p>Cílový stav: Vypracování nové koncepce realizace sportu a tělesné kultury studentů a zaměstnanců a jejich rozvoj na univerzitě a dále vyšší technická úroveň univerzity pro sportovní aktivity nabízené studentům, učitelům i zaměstnancům.</p> <p>Ukazatele : Vypracování modernizované koncepce sportovních aktivit nabízených univerzitou studentům, akademickým pracovníkům a zaměstnancům a dále technický rozvoj sportovního vybavení vymezený modernizací vybavení pro sportovně míčové aktivity, kondiční aktivity, posilovací sportovní aktivity, vodní sporty, cyklistiku, turistiku a další.</p> <p>Předpokládaný cílový stav byl splněn.</p>
<p>Zhodnocení způsobu/aktivity vedoucí k dosažení cíle</p>	<p>Byla vypracována nová koncepce realizace sportu a tělesné kultury studentů a zaměstnanců a jejich rozvoj na univerzitě. Dále byla rozšířena a zvýšena úroveň technického vybavení univerzity pro sportovní aktivity nabízené studentům, učitelům i zaměstnancům. Zvýšení úrovně technického vybavení pro sportovní aktivity bylo realizováno nákupem potřeb a zařízení pro sportovní míčové aktivity (pingpongové sady, medicimbaly), kondiční aktivity (posilovací stroj, běžecký pás, žíněnky, lavičky a další podpora kompenzačního a rehabilitačního cvičení), posilovací sportovní aktivity (posilovací zařízení, činky, rotopedy aj.), vodní sporty (paddleboardy, čluny), cyklistiku (vybavení cyklistickými koly a souvisejícím vybavením), turistiku (vybavení pro stanování a realizaci turistických túr různé úrovně u nás i v zahraničí – stany, karimatky, vaříče), lyžování (běžky, carvingové lyže, vázání na lyže) a další.</p> <p>Realizované aktivity vedly k naplnění stanoveného cíle.</p>
<p>Poskytnuté prostředky Čerpané prostředky</p>	<p>poskytnuté: 600 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 600 tis. NIV) čerpané: 600 tis. Kč (z toho 0 tis. Kč INV a 600 tis. NIV) (v členění 550 tis. Kč technický rozvoj modernizací vybavení sportovního centra, 50 tis. Kč vypracování nové koncepce sportu na univerzitě a řešení projektu)</p> <p>Výše poskytnutých prostředků byla dodržena.</p>



Celkový rozpočet institucionálního plánu dle jednotlivých prioritních cílů: 17 228 tis.

Prioritní cíl dle Vyhlášení	přiděleno	přiděleno	čerpáno	převod do FPP	čerpáno
	(v tis. Kč)	(v %)	(v tis. Kč)	(v tis. Kč)	(v %)
1. Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století	6107	35,45	6107	0	35,45
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání	4500	26,12	4500	0	26,12
3. Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia	2000	11,61	2000	0	11,61
5. Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství	1000	5,80	1000	0	5,80
6. Snížit adm. zatížení prac. VŠ, aby se mohli naplno věnovat svému poslání	0	0,00	0	0	0,00
Internacionalizace vysokých škol	2400	13,93	1736	664	13,93
Další opatření spadající pod oblasti vyjmenované ve Vyhlášení	1221	7,09	1221	0	7,09
Institucionální plán celkem	17228	100,00	16564	664	100,00
<i>z toho investiční prostředky</i>	<i>4307</i>	<i>25,00</i>	<i>4307</i>	<i>0</i>	<i>25,00</i>

Závěr:

Naplnění priorit IP 2021 na univerzitě přispělo k dalšímu institucionálnímu rozvoji a posílení kvality vzdělávací činnosti Veterinární univerzity Brno.

Zasedací místnost SIC
VETUNI, Studijní a informační centrum

Datum konání: 2. února 2022
zahájení: 9:00

Oponentní řízení centralizovaných rozvojových projektů pro rok 2021 a institucionálního plánu VETUNI pro rok 2021

ZÁPIS OPONENTNÍHO ŘÍZENÍ

Úvod

Mgr. Barbora Bendová

Zahájení vyhodnocení centralizovaných rozvojových projektů pro rok 2021 a institucionálního plánu VETUNI pro rok 2021. Oponentního řízení se zúčastnil Mgr. Dušan Hrstka z Odboru vysokých škol MŠMT.

1. blok – Institucionální plán pro rok 2021

Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat

Ing. Radko Bébar

Ing. Luděk Vitoslavský

Opatření je dáno kompetencemi pro 21. století určenými společenským vývojem a řeší rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare (dobrých životních podmínek) zvířat jako reakci na společenský vývoj v Evropě i v České republice podporovaný aktuálními změnami zákona na ochranu zvířat proti týrání (poslední v roce 2020) ve smyslu rozvoje dobrých životních podmínek pro zvířata. Cílem bylo rozvíjení kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století, rozvoj pregraduálního vzdělávání a rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare, posilování kontrolní a dozorové činnosti welfare zvířat opírající se o kompetence absolventů veterinárního vzdělávání a rozvoj vzdělávání vedoucí k posilování kompetence absolventů v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro ně. V rámci realizace byly pořízeny voliéry pro různé druhy zvířat, termokamera ke sledování zvířat a další vybavení. Zásadní vybavení bylo blíže představeno.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra

Ing. Radko Bébar

Ing. Vladimír Kohoutek

Opatření je dáno kompetencemi pro 21. století určenými mezinárodními aspekty ve vývoji veterinárního vzdělávání, a řeší přizpůsobení veterinární výuky novým evropským standardům pro veterinární vzdělávání EAEVE. Cílem opatření je rozvíjení kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století, rozvoj pregraduálního vzdělávání, zvýšení důrazu na klinickou výuku s využitím simulačních modelů a zvýšení důrazu na výuku s využitím mobilních výukových klinik s cílem posílit kompetence veterinárního absolventa poskytovat veterinární péči přímo v chovu pacienta.

K dosažení cíle byly pořízeny přenosné veterinární přístroje (vybavení pro mobilní kliniky), které budou převáženy přímo na místo výkonu praktické výuky studentů mimo kliniky v areálu univerzity, a modely zvířat,

kteří slouží jako simulátory pro praktickou výuku studentů. Blíže byly představeny zásadní přístroje a simulátory zvířecích modelů. Součástí prezentace byla i ukázka drobnějších zvířecích modelů.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – realizace na FVL

Ing. Vladimír Kohoutek

Opatření reaguje na změny ve vysokoškolském vzdělávání vynucené nákazovou situací způsobenou COVID 19 a podporuje metody distančního vzdělávání. Cílem bylo zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, vybudovat funkční a spolehlivé technické zázemí formou pořízení nového přístrojového a počítačového vybavení a vytvořit odborné zázemí spočívající ve výukových podporách a dále také oporách personálních, technických a servisních v oblasti VT, realizujících distanční vzdělávání.

Prezentace představila realizaci opatření na Fakultě veterinárního lékařství. Při pořizování nového vybavení byl kladen důraz na pořizování vybavení, které umožňuje multimediální realizaci distanční výuky. Rozdělení prostředků v rámci fakulty bylo proporční podle velikosti ústavu a objemu výuky.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – realizace na FVHE

Ing. Luděk Vitoslavský

Prezentace navazovala na předchozí představením realizace stejného opatření na Fakultě veterinární hygieny a ekologie. Za tímto účelem došlo k nákupu ICT vybavení a proškolení akademických a ostatních zaměstnanců. Rozdělení prostředků v rámci fakulty bylo realizováno dle systému HAP.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – Interní vzdělávací agentura VETUNI

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Projekt byl zaměřen do oblasti distančních forem výuky s využitím tvůrčí činnosti studentů, mladých akademických pracovníků (do 35 let) a akademických pracovníků v rámci inovace vzdělávací činnosti na univerzitě. Cílem bylo realizovat Interní vzdělávací agenturu VETUNI (IVA VETUNI) financující tvůrčí činnost v oblasti inovace vzdělávací činnosti s důrazem na distanční formy vzdělání se zaměřením na Veterinární lékařství a Veterinární hygienu a ekologii.

V osmém ročníku Interní vzdělávací agentury IVA VETUNI 2021 bylo úspěšně ukončeno 43 řešených projektů s hodnocením splněn. V rámci projektů vznikla celá řada vzdělávacích podpor, které byly komisí IVA vysoce hodnoceny. Výstupy jsou souhrnně uveřejněny na webu IVA VETUNI a zároveň jsou dle své povahy poskytnuty, zpřístupněny nebo uloženy na jednotlivých ústavech.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA

Opatření vychází z nároků strategického řízení na dostupnost zpracovaných informací o činnosti univerzity, fakult a ústavů a klinik. Cílem tak bylo dopracování systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) z původního posuzování pracovníků na vyšší rozsah, a to posuzování činností na úrovni ústavů/klinik, fakult (rektorátu a CEITEC) a celé univerzity, a dále pak personální posílení oddělení rektorátu zaměřeného na strategii a kvalitu univerzity.

Kromě personálního posílení kapacit pro strategické řízení byl modernizován a rozpracován systém HAP, odpovídajícím způsobem byly novelizovány vnitřní předpisy univerzity a byly vypracovány excel programy pro realizaci celého systému včetně tiskových sestav.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Opatření vychází z potřeb nové koncepce doktorského vzdělávání na univerzitě pro nové období, kdy v návaznosti na institucionální akreditaci univerzity byla změněna koncepce doktorského vzdělávání a zejména struktura doktorských studijních programů. Cílem projektu bylo v návaznosti na novou celkovou koncepci doktorského studia vypracovat pro každý nový studijní program koncepci jeho strategického rozvoje a technicky posílit zabezpečení klíčového, popřípadě nově vzniklého směru rozvoje v každém novém doktorském studijním programu.

V rámci realizace bylo vypracováno 11 nových koncepcí rozvoje jednotlivých DSP a nakoupeno zařízení a materiál pro rozvoj nově vzniklého, popřípadě klíčového směru rozvoje každého DSP.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě

doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.

Opatření cílí na oblast související se vzděláváním na univerzitě, a to informační podporu uchazečům o studium na univerzitě, informační podporu studentů v rámci jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem a dále zvýšení úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Cílem projektu bylo vytvoření nové koncepce poradenské činnosti na univerzitě a rozšíření stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství v jejich činnosti.

V rámci realizace byla vypracována nová koncepce činnosti a rozvoje poradenských center na univerzitě. Dále byla vybavena poradenská centra administrativním a počítačovým zařízením, bylo vytvořeno klientsky přívětivé prostředí kladně hodnocené samotnými studenty. Fungování centra bylo rovněž zabezpečeno personálně. Byla realizována činnost poradenství podle nové koncepce pro oblast studijního, kariérního a psychologického poradenství. Aktivity byly blíže představeny včetně kvantitativního přehledu.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Opatření se zaměřuje na oblast internacionalizace. Cílem bylo vypracování modernizované koncepce kursů

angličtiny pro studenty, zkvalitnění vybavení pro výuku angličtiny moderní výpočetní technikou a dalším zařízením pro moderní výuku jazyků, zvýšení úrovně angličtiny u pracovníků a studentů a v neposlední řadě zvýšení nabídky výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině.

Byla vypracována nová koncepce výuky cizích jazyků spočívající v rozšíření výuky a zejména v odbornějším zaměření výuky. S ohledem na pandemickou situaci bylo modernizováno vybavení pro výuku jazyku o ICT umožňující distanční multimediální výuku. Realizovány byly kurzy anglického jazyka pro pracovníky univerzity s cílem vytvořit na univerzitě prostředí přívětivé pro zahraniční studenty. Rozšířena byla nabídka výuky odborných předmětů v angličtině (17 předmětů na FVL a 13 předmětů na FVHE).

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu, zbylé prostředky ve výši 110 637 Kč budou přesunuty do FPP a využity k odpovídajícímu účelu v roce 2022. Cíle opatření byly naplněny.

Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání

prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.

Opatření směřuje k posílení internacionalizace veterinárních studijních programů na univerzitě. Cílem projektu byla podpora vzdělávacích aktivit a krytí cestovních a pobytových nákladů akademických pracovníků, prokazatelně souvisejících se zajištěním účasti na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

Předpokladem bylo podpořit specializační výjezdy 3 pracovníků. Vzhledem k restrikcím v pandemické situaci roku 2021 se podařilo podpořit pouze 2 pracovníky. Prostředky ve výši 553 692 Kč budou přesunuty do FPP a využity k odpovídajícímu účelu v roce 2022.

Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě

Mgr. Jiří Chodníček

Opatření cílí na další oblast související se vzděláváním na univerzitě, a to zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců univerzity. Cílem opatření bylo naplňování současných trendů ve sportu a tělesné výchově, materiální podpora sportovních aktivit a motivace studentů a zaměstnanců v rámci sportovních aktivit na univerzitě.

Byla vypracována modernizovaná koncepce sportovních aktivit nabízených univerzitou studentům, akademickým pracovníkům a zaměstnancům a dále bylo pořízeno sportovní vybavení tak, aby se podařilo zajistit rozmanitou nabídku sportovních aktivit. Některé vybavení bylo představeno.

Čerpání finančních prostředků proběhlo dle rozpočtu. Cíle opatření byly naplněny.

Shrnutí realizace Institucionálního plánu pro rok 2021

Mgr. Barbora Bendová

Celkem bylo v rámci institucionálního plánu pro rok 2021 realizováno 9 opatření v 6 strategických prioritních cílech. Na řešení institucionálního plánu bylo celkem poskytnuto 17 228 000 Kč, z toho 4 307 000 Kč investičních prostředků.

Brno, 2.2.2022

Zapsala: Mgr. Barbora Bendová